

## **Groupe 4 :**

### Individualisation des parcours Mme OULTACHE IEN IO – M. DURAND C.O.P

- PDMF : place et rôle du CPE

Circ. de rentrée 2010  
→ contexte de réforme

Commentaire du diaporama PDMF (qui sera fourni)

- Le **Webclasseur** offre une intégration des les espaces numériques.

**Outil** : les TICE au service de l'élève. Situation de personnalisation.

L'élève est acteur de son orientation. Lien entre parents et équipes éducatives → favoriser l'autonomie de l'élève.

Un outil qui propose 3 espaces : un espace élève, un espace équipe éducative, un espace classe (dispo pour l'élève et pour sa famille) avantage circulation de l'info et sauvegarde des données donc du parcours d'où la continuité qui est ainsi possible jusqu'en terminale.

Pour les EPLE qui dispose d'un ENT, le Webclasseur sera une brique de cette ENT par le biais d'un compte personnel.

Dans l'arborescence de l'élève il est possible pour le CPE de créer une zone engagement / vie lycéenne.

### **2 questions sont élaborées à partir des questionnements des collègues.**

1<sup>ère</sup> question : comment le CPE peut il accompagner l'élève dans la construction de son projet personnel d'orientation ?

2<sup>ème</sup> question : comment faire pour que l'orientation soit effectivement l'affaire de tous dans l'établissement : structuration et mise en cohérence des actions, rôles et compétences partagées.