

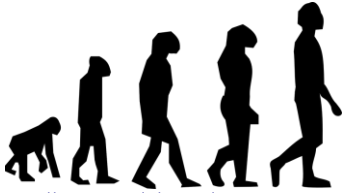
# Des situations déclenchantes pour motiver les élèves

Thème : La Terre, la vie et l'évolution du vivant

Mots clés : dérive génétique, sélection naturelle, esprit critique

Niveau(x) concerné(s) : seconde

## Titre : Les mécanismes de l'évolution

<p><b>Description de la situation :</b></p>	<p>Présentation d'un article (le titre peut suffire) trouvé sur Internet : "Une corne pousse sur la nuque des jeunes accros aux Smartphones"</p> <p>L'objectif est de faire réagir les élèves et de les faire se questionner sur les mécanismes de l'évolution (on peut prévoir également un temps de remobilisation des acquis) tout en travaillant sur l'esprit critique.</p>
<p><b>Supports utilisés :</b></p>  <p><a href="https://pixabay.com/fr/vectors/evolution-%C3%A0-pied-charles-darwin-297234/">https://pixabay.com/fr/vectors/evolution-%C3%A0-pied-charles-darwin-297234/</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <a href="https://www.pourquoidoctor.fr/Articles/Question-d-actu/29497-Une-corne-pousse-nuque-jeunes-accros-smartphone">https://www.pourquoidoctor.fr/Articles/Question-d-actu/29497-Une-corne-pousse-nuque-jeunes-accros-smartphone</a></li> </ul>
<p><b>Des pistes pour la séance :</b></p>	<p>Faire des groupes de 2/3 élèves. Chaque groupe a des ressources permettant de comprendre ce qu'est : la sélection naturelle ou la dérive génétique. Ensuite mise en commun du travail des groupes.</p> <p>A partir de documents ou articles scientifiques, on peut envisager de leur demander d'argumenter pour déterminer s'il s'agit d'exemples de sélection naturelle ou de dérive génétique. Par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <a href="https://www.francetvinfo.fr/monde/environnement/biodiversite/video-en-raison-du-braconnage-de-plus-en-plus-delephants-naissent-sans-defenses_3045051.html">https://www.francetvinfo.fr/monde/environnement/biodiversite/video-en-raison-du-braconnage-de-plus-en-plus-delephants-naissent-sans-defenses_3045051.html</a></li> <li>▪ <a href="http://www.evolution-biologique.org/mecanismes/derive-genetique.html">http://www.evolution-biologique.org/mecanismes/derive-genetique.html</a></li> </ul>
<p><b>Ressources supplémentaires :</b></p>	<p>Les logiciels de P. Cosentino :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.pedagogie.ac-nice.fr/wp-content/uploads/sites/5/productions/phalenes/">https://www.pedagogie.ac-nice.fr/wp-content/uploads/sites/5/productions/phalenes/</a></li> <li>• <a href="https://www.pedagogie.ac-nice.fr/svt/productions/derive-genetique/">https://www.pedagogie.ac-nice.fr/svt/productions/derive-genetique/</a></li> <li>• <a href="https://www.pedagogie.ac-nice.fr/svt/?p=969">https://www.pedagogie.ac-nice.fr/svt/?p=969</a></li> </ul> <p>Travail sur l'esprit critique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.cnetfrance.fr/news/non-votre-smartphone-ne-fait-pas-pousser-des-cornes-sur-le-crane-39886471.htm">https://www.cnetfrance.fr/news/non-votre-smartphone-ne-fait-pas-pousser-des-cornes-sur-le-crane-39886471.htm</a></li> <li>• <a href="https://www.franceculture.fr/ecologie-et-environnement/des-elephants-sans-defenses-quand-lhomme-provoque-la-selection-naturelle">https://www.franceculture.fr/ecologie-et-environnement/des-elephants-sans-defenses-quand-lhomme-provoque-la-selection-naturelle</a></li> </ul>