

Repérage des facteurs faisant obstacle ou favorisant l'inclusion des élèves SEGPA du CHER dans les classes du Collège

(Tableau réalisé dans le cadre de la formation sur la réforme de la SEGPA)

OBSTACLES aux inclusions de la structure ou inclusions individuelles	LEVIERS / ATOUTS favorisant les inclusions de la structure ou inclusions individuelles
<ul style="list-style-type: none"> - Participation financière des élèves de SEGPA aux sorties et voyages - Contraintes dans la réalisation des emplois du temps : barrettes, disponibilité des équipements sportifs... - Effectifs déjà complets dans les classes collège (cas des inclusions individuelles) - Différences dans les rythmes et les objectifs liés aux programmes/cycles/parcours/préparation examens - Périodes de stages en entreprise - Craintes d'un surcroît de travail ou/et de manque de compétences (différenciation, préparation, coordination, évaluation) par les PLC pour la mise en place des inclusions des élèves SEGPA - Pas d'accompagnement AVS en cas de difficultés massives de comportement ou de difficultés scolaires trop importantes - Organisation géographique des locaux SEGPA dans l'établissement - Problème d'appartenance pour les élèves SEGPA, quand scolarité partagée, à trouver leur place à la fois au sein de la structure SEGPA et pendant les inclusions - Craintes des familles des élèves du collège général concernant les élèves orientés SEGPA. - Moqueries, rejet des élèves orientés SEGPA (ou sentiment d'être stigmatisé) par les élèves du collège général. - Méconnaissance de la SEGPA et de ce qui s'y fait par la communauté éducative 	<ul style="list-style-type: none"> - Pilotage positif du chef d'établissement (rôle facilitateur) - Inscrire, dans projet d'établissement, la place des inclusions - Projets communs SEGPA COLLEGE - Formation des PLC pour enseigner avec les élèves SEGPA - Moyens en temps de coordination - Outils informatiques d'évaluation et de suivi des élèves - Valorisation de la SEGPA au sein du collège (actions diverses et communication) - Décloisonnement de la SEGPA : faire entrer le collège dans la SEGPA (portes ouvertes, échange de compétences, temps d'accueil...) - Reconnaissance / intégration de la SEGPA et de ses enseignants au sein de l'établissement, bon relationnel