|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau : 5eme | | Classe concernée : 5eme | | Durée : 1 trimestre |
|  | **Mathématiques** | | **EPS** | **SVT** |
| Enseignant |  | |  |  |
| Organisation d’une course d’une course de relais | *Compétences travaillées 1 :*   * Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nombres entiers et des nombres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angle. * Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs * *Utiliser des instruments de mesure : décamètre, pied à coulisse, visée laser (télémètre), applications numériques diverses.* * *Adapter le choix de l’unité, de l’instrument en fonction de l’objet (ordre de grandeur) ou en fonction de la précision souhaitée.* * *Aborder la notion de distance comme plus court chemin entre deux points, entre un point et une droite.* | | *Compétences travaillées 2 :*   * *Gérer son effort, faire des choix pour réaliser la meilleure performance A2 : S’engager dans un programme de préparation individuel ou collectif A3 : Planifier et réaliser une épreuve combinée A4 : S’échauffer avant un effort A5 : Aider ses camarades et assumer les rôles sociaux* | *Compétences travaillées 3 :*     * ***La production d’énergie nécessaire au fonctionnement des organes***   *De quoi un muscle a-t-il besoin pour fonctionner ?*  *Que se passe t-il lorsque l’on fait un effort physique ?*  *L’utilisation du dioxygène et du glucose par les muscles lors d’un effort physique*   * ***Le fonctionnement de l’appareil respiratoire***   *D’où vient le dioxygène nécessaire au fonctionnement des organes ?*  *Quel est le trajet de l’air dans l’appareil respiratoire ?*  *Comment le dioxygène passe-t-il des alvéoles pulmonaires au sang qui va le transporter jusqu’aux organes ?*   * ***La circulation sanguine***   *Comment le sang circule t-il dans l’organisme ?*  *Comment le sang est-il mis en mouvement ?* |
| Réalisations (par matière) | Tracé du parcours de la course  Mesurer les performances | | Course de relais | Connaître le fonctionnement de l'organisme et adapter son effort en conséquence. |
| Compétences du socle travaillées   * Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer * Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre      * + Coopération et réalisation de projets      * + Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative * Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen * Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques   + Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative   :   * + - Pour atteindre les objectifs de connaissances et de compétences de ce domaine, l'élève mobilise des connaissances sur  les principales fonctions du corps humain, les caractéristiques et l'unité du monde vivant * Domaine 5 : les représentations du monde et l’activité humain | | | | |
|  | | | | |