

**DOC 02a : ANALYSE DE PRODUCTIONS D'ELEVES = Proposition de synthèse**

PRODUCTION	PROCEDURE	REUSSITES	ERREURS
<b>A</b>	Perception de la relation entre 5, 10, 15 et 20 (multiples successifs de 5) Calcul du nombre de citrons pour chaque palier par additions successives.	Exercice réalisé dans son intégralité et donc abouti. Compréhension de la situation. Organisation et gestion des données Phrase de conclusion	
<b>B</b>	Somme calculée des deux données numériques de l'énoncé	Phrase de conclusion	Mauvaise compréhension de la situation Additionne directement les deux données numériques Ne distingue pas la différence entre les unités (personnes # citrons)
<b>C</b>	Associe directement nombre de citrons par nombre de personnes en allant de 5 en 5 personnes	Compréhension apparente de la situation Phrase de conclusion	Perd apparemment le fil en additionnant le nombre de citrons pour 10 personnes avec celui pour 15 personnes
<b>D</b>	Représentation de la situation à l'aide d'une droite / d'un axe gradué.e	Exercice réalisé dans son intégralité et donc abouti. Compréhension de la situation. Organisation et gestion des données Phrase de conclusion	
<b>E</b>	Tentative de passage par l'unité Aboutit à l'équivalence incompatible avec le réel : 1 citron $\Leftrightarrow$ 2,5 personnes	Calcul d'une division et d'une multiplication avec résultat décimal Phrase de conclusion	Mauvaise compréhension de la situation Quotient « personne/citron » et non pas « citron/personne » Résultat incohérent au regard de la situation initiale : citrons > personnes
<b>F</b>	Représentation de la situation : dessin et texte associé explicites de la procédure	Représentation de la situation Exercice réalisé dans son intégralité et donc abouti. Compréhension de la situation. Organisation et gestion des données Phrase de conclusion	
<b>G</b>	Quotient calculé des deux données numériques de l'énoncé	Calcul d'une division Phrase de conclusion	Mauvaise compréhension de la situation