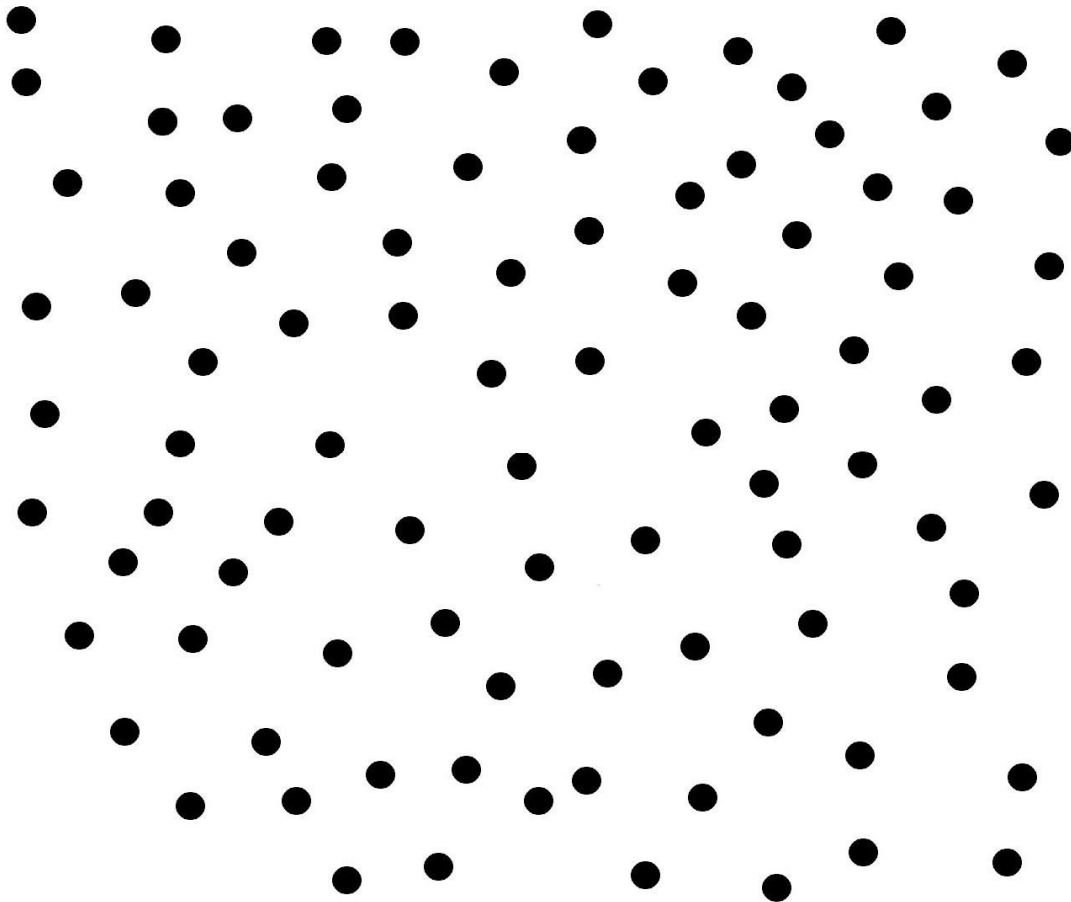


Séance 1

Exercice 1 : Combien y a-t-il de points ?



Réponse

|       |
|-------|
| ..... |
| ..... |

|               |   |   |
|---------------|---|---|
| 0             | 1 | 9 |
| <i>Item 1</i> |   |   |

|               |   |   |
|---------------|---|---|
| 0             | 1 | 9 |
| <i>Item 2</i> |   |   |

Exercice 2 : Écris en chiffres les nombres que te dicte ton maître ou ta maîtresse.

|   |
|---|
| A |
| B |
| C |

|               |   |   |   |
|---------------|---|---|---|
| 0             | 1 | 2 | 9 |
| <i>Item 3</i> |   |   |   |

|   |
|---|
| D |
| E |
| F |

|               |   |   |   |
|---------------|---|---|---|
| 0             | 1 | 2 | 9 |
| <i>Item 4</i> |   |   |   |

|   |
|---|
| G |
| H |
| I |

|               |   |   |   |
|---------------|---|---|---|
| 0             | 1 | 2 | 9 |
| <i>Item 5</i> |   |   |   |

**Exercice 3 :** Les feutres peuvent s'acheter seuls, en pochettes de dix ou en boîtes de cent.



Feutre seul



Pochette de 10 feutres



Boîte de 100 feutres

**A :** Le directeur d'une école veut commander 148 feutres.

Combien doit-il commander de boîtes de 100 feutres, de pochettes de 10 feutres et de feutres seuls ?

Il doit commander ..... boîte(s) de 100 feutres, .....pochette(s) de 10 feutres et ..... feutres seuls.

|   |   |   |
|---|---|---|
| 0 | 1 | 9 |
|---|---|---|

Item 6

**B :** Un directeur d'une autre école veut commander 507 feutres.

Combien doit-il commander de boîtes de 100 feutres, de pochettes de 10 feutres et de feutres seuls ?

Il doit commander ..... boîte(s) de 100 feutres, .....pochette(s) de 10 feutres et ..... feutres seuls.

|   |   |   |
|---|---|---|
| 0 | 1 | 9 |
|---|---|---|

Item 7

**C :** Combien as-tu de feutres si tu achètes 4 boîtes de 100 feutres et 6 feutres seuls?

*Cadre de recherche*

Ma réponse : .....

|   |   |   |
|---|---|---|
| 0 | 1 | 9 |
|---|---|---|

Item 8

**Exercice 4**

Complète le tableau sur le modèle de la première ligne.

|       |   |
|-------|---|
| 264   | 2 centaines 6 dizaines et 4 unités          |
| ..... | 7 centaines et 6 unités                     |
| ..... | 3 centaines et 85 unités                    |
| 548   | ..... centaines ..... dizaines ..... unités |
| ..... | 6 unités 3 dizaines 4 centaines             |
| 609   | ..... unités .....centaines .....dizaines   |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 9 |
|---|---|---|---|---|

Item 9

**Exercice 5 :**

Complète :

|  |    |    |    |  |  |  |  |  |  |
|--|----|----|----|--|--|--|--|--|--|
|  | 15 | 25 | 35 |  |  |  |  |  |  |
|--|----|----|----|--|--|--|--|--|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
| 0 | 1 | 9 |
|---|---|---|

Item 10

|    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |
|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|
| 62 | 72 | 82 |  |  |  |  |  |  |  |
|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
| 0 | 1 | 9 |
|---|---|---|

Item 11

|     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 105 | 104 | 103 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
| 0 | 1 | 9 |
|---|---|---|

Item 12

|  |  |  |  |  |     |     |     |     |  |  |  |
|--|--|--|--|--|-----|-----|-----|-----|--|--|--|
|  |  |  |  |  | 240 | 250 | 260 | 270 |  |  |  |
|--|--|--|--|--|-----|-----|-----|-----|--|--|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
| 0 | 1 | 9 |
|---|---|---|

Item 13

**Exercice 6 :**

Calcule en ligne :

235 + 10 = .....

517 - 10 = .....

456 + 100 = .....

308 - 100 = .....

1 321 + 10 = .....

435 - 10 = .....

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 9 |
|---|---|---|---|

Item 14

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 9 |
|---|---|---|---|

Item 15

Séance 2

Exercice 7

*Aide orthographique :*

*un – deux – trois – quatre – cinq – six – sept – huit – neuf*

*dix – vingt – trente – quarante – cinquante – soixante – cent – mille*

Lis les nombres dans ta tête. Écris-les en lettres.

|     |       |
|-----|-------|
| 504 | ..... |
| 278 | ..... |
| 929 | ..... |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 9 |
|---|---|---|---|

Item 16

Exercice 8 :

Voici 3 étiquettes : **5** **1** **4**

Avec ces étiquettes, je peux écrire plusieurs nombres de 3 chiffres.

**Écris le plus petit nombre de trois chiffres :** .....

**Écris le plus grand nombre de trois chiffres :** .....

*Cadre de recherche*

|   |   |   |
|---|---|---|
| 0 | 1 | 9 |
|---|---|---|

Item 17



**Exercice 12**

Range les nombres suivants du plus petit au plus grand en utilisant < ou > :

**17 est plus petit que 28** s'écrit **17 < 28**

807 - 156 - 78 - 2 543 - 708 - 561 - 516

..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < .....

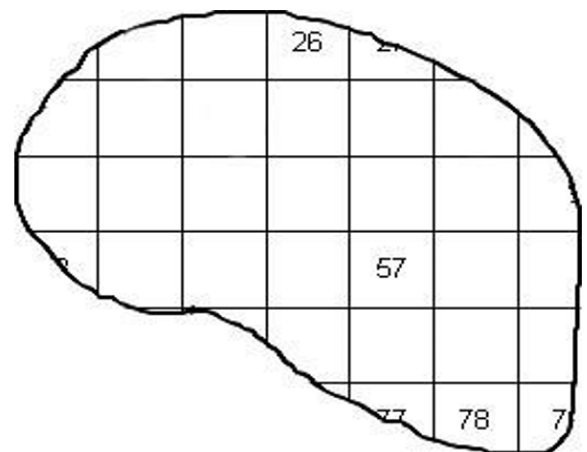
|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 3 | 9 |
|---|---|---|---|

Item 26

**Exercice 13**

Paul a fait une grosse tache sur sa grille de nombres :

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |
| 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 |
| 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 |
| 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |
| 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 |
| 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 |



Récris les nombres cachés sous la tache

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 5 | 9 |
|---|---|---|---|

Item 27

Séance 3

Exercice 14 : Écris le résultat des calculs dictés.

|   |
|---|
| A |
| B |
| C |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 9 |
|---|---|---|---|

Item 28

|   |
|---|
| D |
| E |
| F |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 9 |
|---|---|---|---|

Item 29

|   |
|---|
| G |
| H |
| I |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 9 |
|---|---|---|---|

Item 30

Exercice 15 :

Combien faut-il ajouter à 52 pour obtenir 60 ? .....

Combien faut-il ajouter à 73 pour obtenir 100 ? .....

Combien faut-il ajouter à 421 pour obtenir 500 ? .....

*Cadre de recherche*

|   |   |   |
|---|---|---|
| 0 | 1 | 9 |
|---|---|---|

Item 31

|   |   |   |
|---|---|---|
| 0 | 1 | 9 |
|---|---|---|

Item 32

|   |   |   |
|---|---|---|
| 0 | 1 | 9 |
|---|---|---|

Item 33

Exercice 16 : Écris le résultat des calculs dictés.

|   |
|---|
| A |
| B |
| C |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 9 |
|---|---|---|---|

Item 34

|   |
|---|
| D |
| E |
| F |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 9 |
|---|---|---|---|

Item 35

Exercice 17 : Pose et calcule

|             |             |
|-------------|-------------|
| $325 + 654$ | $638 + 57$  |
| $647 - 516$ | $563 - 192$ |

|                |   |   |
|----------------|---|---|
| 0              | 1 | 9 |
| <i>Item 36</i> |   |   |

|                |   |   |
|----------------|---|---|
| 0              | 1 | 9 |
| <i>Item 37</i> |   |   |

|                |   |   |
|----------------|---|---|
| 0              | 1 | 9 |
| <i>Item 38</i> |   |   |

|                |   |   |
|----------------|---|---|
| 0              | 1 | 9 |
| <i>Item 39</i> |   |   |

Exercice 18 : Écris le résultat des calculs dictés.

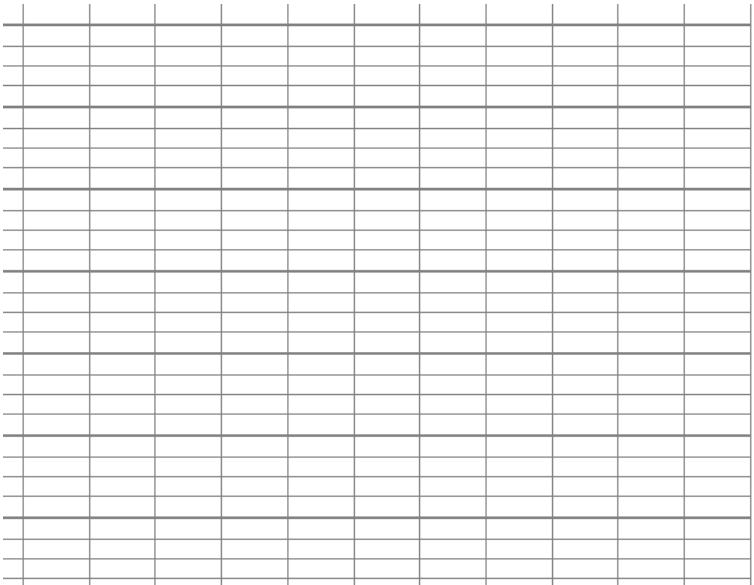
|   |
|---|
| A |
| B |
| C |

|   |
|---|
| D |
| E |
| F |

|                |   |   |   |
|----------------|---|---|---|
| 0              | 1 | 2 | 9 |
| <i>Item 40</i> |   |   |   |



Exercice 19 : Effectue les calculs suivants.

|  |   |
|--|---|
| $\begin{array}{r} 43 \\ X 5 \\ \hline \end{array}$ | $76 \times 4$  |
|--|---|

|   |   |   |
|---|---|---|
| 0 | 1 | 9 |
|---|---|---|

*Item 41*

|   |   |   |
|---|---|---|
| 0 | 1 | 9 |
|---|---|---|

*Item 42*