

EVEIL AUX LANGUES

JOUER

- Nécessité
- Moteur d'apprentissage
- Favorise l'attention
- Développe les habilités motrices
- Permet l'entrée dans le monde symbolique
- Engage l'enfant dans des interactions simples même en LVE

APPRENDRE

- REFLECHIR = Développer des capacités d'observation et de raisonnement**
 - Recherches et réflexions sur les similitudes et différences entre les langues : discussions (langage oral)
 - Perception des rythmes, intonation et accentuation par de jeux phonétiques.
- S'EXERCER = Entraîner les élèves à maintenir une bonne capacité auditive, articulaire et discriminatoire à l'oral ...**
 - Répéter
 - Articuler
 - Prononcer...

MEMORISER/SE REMEMORER

- Se remémorer = stabiliser et démobiliser les savoirs**
 - Liens avec les autres cycles : projet de classe, de cycle, d'école
 - Parcours linguistique cohérent et solide
- Mémoriser = par les comptines et les chants: enrichissement de l'imaginaire musical**
 - Exercer l'oreille
 - Affiner l'écoute
 - Entraîner la mémoire auditive
 - Ex: boîtes à histoires (plusieurs LVE)

FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT

- Objectif: renforcer la place donnée au développement du langage à l'école maternelle LVE = soutien de l'apprentissage du français - supports authentiques variés**
 - Ouverture aux sonorités des langues
 - Développement d'attitudes positives à l'égard de la diversité linguistique
 - Curiosité
 - Diversité
 - Emergence d'une conscience des langues
 - Observation des langues
 - Perception des régularités, ressemblances et différences
 - Pratiques par mobilisation de stratégie
 - Ecoute,
 - Perception des sons et des intonations,
 - Reproduction de sonorités (contrôle de ses organes phonatoires),
 - Remobilisation et réutilisation d'éléments connus
- Mise en oeuvre d'une démarche pédagogique respectueuse du développement de l'élève
 - Activités ritualisées: exposition à d'autres langues par le biais d'une marionnette, mascotte, accessoires
- Travail commun CI, CII et CIII
 - Construction d'un projet linguistique inter-cycle progressif et cohérent
- Découverte d'éléments linguistiques et culturels adaptés aux élèves

CADRAGE

- Rapport Taylor + guide bleu : importance de l'apprentissage précoce des LVE grâce à la richesse perceptive des jeunes enfants
 - sensibilisation aux sonorités des langues
 - ouverture à la pluralité des cultures
 - construction du futur citoyen: respect et épanouissement de chacun
- Domaines travaillés
 - Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
 - développement du langage oral
 - consolidation de la maîtrise du français
 - explorer le monde
- Types d'activités
 - ludiques
 - réflexives
 - comptines, jeux de mots
- Approches
 - sensibilité
 - sensorialité
 - compétences motrices, relationnelles et cognitives

ORGANISATION

- Pluralité linguistique
 - éveil à la pluralité des langues
 - première découverte d'une langue singulière en lien avec le CP
- Régularité
 - moments familiers et attendus
- Rigueur et bienveillance
 - prononciation des sons
 - prosodie (intonation, rythme, accentuation)
 - développement des capacités d'écoute et d'attention