

TIMOUN'S NEWS

Le journal de la continuité pédagogique en maternelle

Inventeurs de génie!

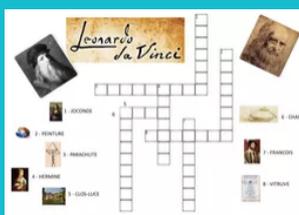
Cette semaine sera consacrée aux grandes inventions qui ont changé notre vie et aux génies qui les ont imaginées.

1

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

Découvre du vocabulaire lié à Léonard de Vinci

Mots croisés - MS



Mots croisés - GS



2

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Acrosport

GRUPE MATERNELLE 41

Agir, s'exprimer comprendre à travers l'activité physique

Prendre conscience de l'image de son corps.
Mobiliser son imaginaire au service d'un projet expressif.
Mémoriser pour reproduire son projet.

Acrosport
But : chercher toutes les manières de réaliser une lettre de l'alphabet
Consignes : Regarde bien l'alphabet. Essaie de les reproduire.
Imagine une autre façon.
Prendre des photos des réalisations.

Prolongement : Ecrire un mot.

M E R C I

4 construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Explorer les formes

Explorer les formes.

Qui suis-je ? (1)

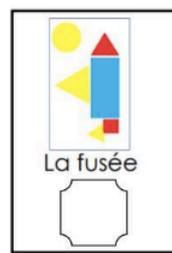
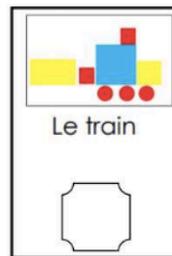
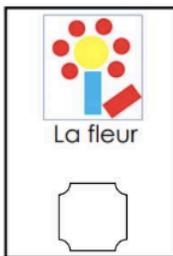
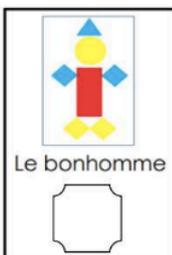
Retrouver une figure décrite d'après les formes géométriques qui la composent.

L'adulte lit lentement la description d'une figure sous forme de devinette.

L'élève attend la fin de la description pour montrer de quelle figure il s'agit.

Vérification :

La description est relue et l'élève justifie son choix en montrant les formes géométriques et en les comptant. Dans l'étiquette sous chaque figure écrire le numéro de la devinette correspondante.



Qui suis-je ?

Devinette 1 :
Je suis composé de 4 carrés,
1 rectangle et 3 ronds. **Qui suis-je ?**

Devinette 2 :
Je suis composé de 4 triangles
et 1 rectangle. **Qui suis-je ?**

Devinette 3 :
Je suis composé de 1 rectangle,
1 triangle et 1 carré. **Qui suis-je ?**

Devinette 4 :
Je suis composé de 4 carrés,
1 rectangle, 1 triangle et 1 rond.
Qui suis-je ?

Devinette 5 :
Je suis composé de 1 carré,
3 triangles, 1 rond et 1 rectangle.
Qui suis-je ?

Devinette 6 :
Je suis composé de 2 rectangles
et 7 ronds. **Qui suis-je ?**

Réponses dans Qui suis-je ? (2)

GS

Chasse aux formes rondes



PS MS

3

agir, s'exprimer,
comprendre à travers
les activités artistiques

La Joconde

Observe le célèbre tableau de La Joconde réalisé par Léonard de Vinci. Déguise toi, reconstitue la scène et demande à papa ou maman de te prendre en photo.



PS MS GS

5

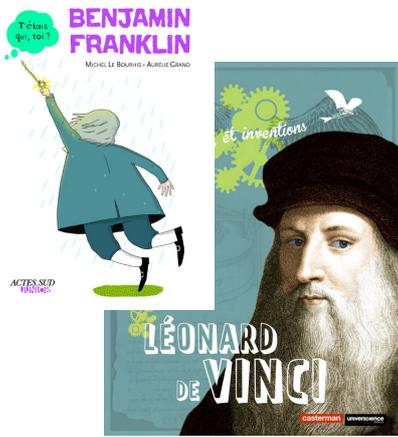
EXPLORER LE MONDE

L'électricité statique

À défaut de pouvoir manipuler l'électricité comme Edison, voici une expérience facile à réaliser sur l'électricité statique et qui fera son effet !



PS MS GS



« Le coin lecture »

10 inventeurs à faire découvrir aux enfants

Voici des idées de lectures à partager avec vos enfants. La cabane à idées vous propose une série de livres pour découvrir ensemble des biographies de personnages célèbres et en particulier d'inventeurs? C'est une bonne manière de les inciter à penser différemment, à explorer de nouvelles idées en leur montrant comment les innovations de ces inventeurs ont changé le monde, que ce soit l'électricité, l'imprimerie, le téléphone...

À TOI DE RETROUVER QUI A INVENTÉ QUOI...

À toi de retrouver qui a inventé quoi... avec l'aide de tes parents !
(Source : islcollective)

 Alexander G. Bell 1877	 l'automobile	nous utilisons tous les jours pour communiquer
 Elisha G. Otis 1857	 le micro-ondes	est très utile dans les gratte-ciels
 Karl Benz 1885	 la télévision	nous regardons à la maison
 Percy LeBaron Spencer 1945	 le téléphone	sert à cuire de la nourriture
 John Baird 1926	 l'ascenseur	nous utilisons pour aller d'un point A à un point B

Les inventions de Monsieur Madame

Après avoir regardé les inventions de Monsieur et Madame, un dessin animé d'après l'œuvre de Roger Hargreaves, imagine une machine qui n'existe pas encore ou un objet que personne n'a ?

Envoie-nous ton invention, trouve-lui un nom et explique-nous à quoi elle servira dans le futur.

