

TIMOUN'S NEWS

Le journal de la continuité pédagogique en maternelle

Comment travailler la qualité et la fluidité d'élocution de votre enfant?

Les virelangues peuvent être abordés très tôt et peuvent aussi être adaptés à un niveau perfectionné selon la longueur et la complexité des énoncés. C'est pour cette raison d'ailleurs qu'ils sont souvent utilisés comme exercices de diction par les personnes ayant à parler à haute voix comme les comédiens !

1

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

La prononciation

Les virelangues sont un excellent moyen pour jouer avec la langue et travailler l'articulation. Lisez des virelangues à votre enfant et faites les lui répéter plusieurs fois sans erreurs. Voici une série de carte du site dessinemoiunehistoire.net.



2

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

jongler avec une balle

S'engager avec plaisir dans des mouvements simples ou globaux, répétitifs ou variés, pour investir un espace.

Agir, s'exprimer comprendre à travers l'activité physique

S'engager avec plaisir dans des mouvements simples ou globaux, répétitifs ou variés, pour investir un espace

Jongler avec une balle

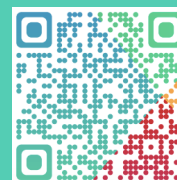
Fabrique une balle de montage avec une paire de chaussettes

Pose deux chaussettes l'une sur l'autre.

Roule-les.

Replie la partie du dessous pour enfermer la boule.

Regarde la vidéo et réalise les exercices



PS

MS

GS

4

construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Logique et déduction : la photo de classe

Niveau 1 - La photo de classe
 Voici Hélène, Pierre, Joanne et Tom. À l'aide des tableaux, redonne à chaque enfant son initial.

Niveau 2 - La photo de classe

A l'aide du tableau, retrouve qui sont Alex, Pierre, Louise et Joanne.

Niveau 3 - La photo de classe

A l'aide du tableau, retrouve qui sont Emma, Louise et Alex.

GS

PS

MS

3

agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Le muguet du premier mai



Ecouter la chanson en coloriant les clochettes multicolores (car le muguet est blanc normalement !) Voir annexe en fin de journal...

PS

MS

GS

5

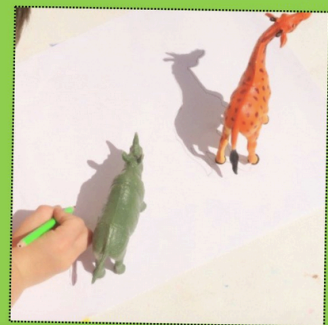
EXPLORER LE MONDE

Dessignons des ombres

Avec les beaux jours, le soleil nous permet bien des jeux. Pourquoi ne pas créer un dessin à partir de l'ombre de différents objets ?

Dessignons une ombre

Proposez à votre enfant de dessiner l'ombre d'un objet. Placez une feuille blanche sous celui-ci et laissez votre enfant tracer le bord de cette ombre sur la feuille. Il pourra décorer l'intérieur de la forme tracée par la suite.



PS

MS

GS



« Le coin lecture »


Lave-toi les mains! de Tony Ross

Un livre de Tony Ross. C'est l'histoire d'une petite princesse qui se demande pourquoi elle doit se laver les mains aussi souvent... Un livre qui rejoint l'actualité...



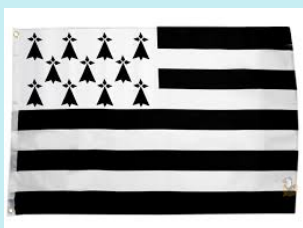
LES PIEDS QUI DANSENT

Découvrir une nouvelle langue à travers une comptine à geste pour exercer son oreille et s'amuser !

Le parent et l'enfant	Le parent
<p>Ecouter la chanson en se balançant « Himpel und Pimpel » http://www.viewpure.com/C2Y0ERlqZx4?start=0&end=0</p> 	<p>Ne pas montrer la vidéo de suite à l'enfant, juste écouter le son de la vidéo.</p> <p>Le parent demande ensuite à l'enfant ce qu'il a reconnu : Himpel Pimpel par exemple.</p> <p>Montrer le pied gauche et dire : Himpel puis son pied droit et dire Pimpel</p>
<p>Ecouter une 2^{ème} fois et faire un signe quand on entend ces deux mots Himpel et Pimpel</p>	<p>Faire en même temps que l'enfant</p>
<p>Montrer la vidéo et agir en même temps sur Himpel et Pimpel</p>	<p>Demander à l'enfant ce que font les pieds dans cette chanson Ils courent : laufen Ils dansent : tanzen Ils dorment : schlafen</p>
<p>Jouer avec les mots et agir avec ses pieds</p>	<p>Le parent dit les 3 verbes dans le désordre et l'enfant doit agir avec ses deux pieds. S'il est très à l'aise, dire Himpel tanzen ou Pimpel tanzen pour varier les actions et n'agir qu'avec un seul pied</p>

Recette du Far Breton

Une recette d'une journal d'une maîtresse. Le far est une recette de Bretagne proche du clafoutis dont il existe plusieurs variantes. Il s'appelle en breton *farz form* (*farz fourm* en pays léonard) ce qui signifie : far au four. La recette la plus connue est celle avec des pruneaux, bien que traditionnellement le far n'en comporte pas. Le far est devenu aujourd'hui un plat traditionnel de la Bretagne.



FAR BRETON

Ingrédients :



Ustensiles :



Préparation :

1		Fais tiédir le lait au micro-ondes.
2		Casse les oeufs dans le saladier.
3		Ajoute le sucre et le sucre vanillé puis mélange. Ajoute ensuite la farine et le lait tiède. Mélange à nouveau.
4		Beurre le plat.
5		Dénoyauter les pruneaux puis répartir les sur toute la surface du plat.
6		Verse le mélange sur les pruneaux.
7		Fais cuire 45 minutes à 180°C. Sers le far breton tiède ou froid.

LE MUGUET DU 1^{ER} MAI ...

1. Il sort le bout de son nez, quand arrive le mois de mai.

Refrain : Le muguet, le muguet, le muguet du 1^{er} mai.

2. On le cueille dans la forêt, pour en faire un beau bouquet.

3. Il est toujours bienvenu, et fleuri au coin des rues.

4. C'est un vrai porte bonheur, c'est la plus joli des fleurs.

5. Je l'ai mis dans le salon, il parfume la maison.

