



PROJET FABLAB ECOLE 2022-2023

**Première école du département d'Eure-et-Loir a avoir testé un
FABLAB à l'école en partenariat avec l'équipe de CANOPÉ 28.**

Partir d'une feuille blanche pour répondre à des besoins locaux :



« Il n' y a pas assez de jeux à la
récréation ! »

« Ils ne respectent pas
la charte du jardin ! »

Nos problématiques





Découpeuse vinyle



Machine à coudre



Imprimante 3D

Les nouveaux outils



Pistolets à colle chaude



Cartes Micro:Bit



**Petits matériels :
scies, marteaux, tournevis,...**



NOTRE OBSERVATION :
On a trouvé qu'il n'y avait pas assez de jeux dans la cour de l'école !

NOTRE PROJET : Faire un parcours de billes pour la cour de l'école.

Ce que nous avons imaginé :

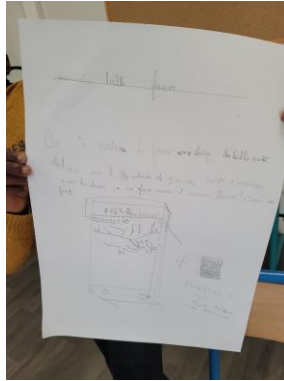
On a trouvé qu'il n'y avait pas assez de jeux dans la cour.

Nous avons imaginé un labyrinthe de billes.

On fera des billes avec l'imprimante 3D, le titre en auto-collant avec la silhouette CAMEO.

On installera une tirette et la pochette sera réalisée en tissus avec la machine à coudre.

Photos n°1 et 2 :



Ce que nous avons changé :

On va utiliser des vraies billes, des baguettes en bois de 1cm de section à couper à la scie, des morceaux de bois ronds et des kappla.

Nos difficultés :

On n'a pas eu assez de temps pour faire le projet, donc on l'a simplifié.

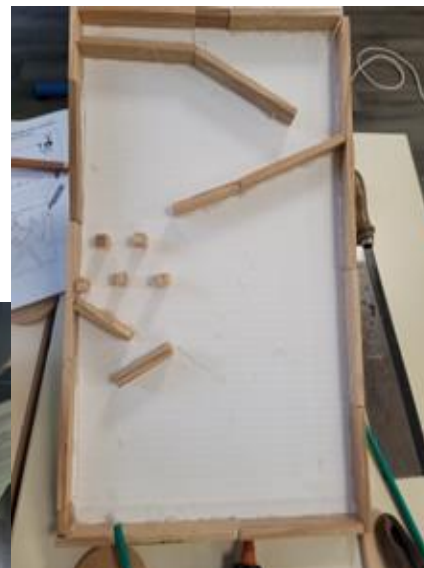


NOTRE PROJET : Faire un parcours billes pour la cour de l'école.

Ce que nous avons réalisé :

Nous avons réalisé un parcours de billes à partir de kappla et de barres que nous avons sciés.

Photos n° 3, 4, 5 et 6

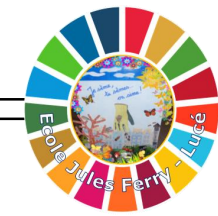


Ce que nous avons changé :

Nous avons décidé de changer la plateforme qui aurait dû être plus grande ! Aussi, nous voulions mettre des pièges pour donner des difficultés au jeu.

Nos difficultés :

Nous avons eu quelques problèmes notamment quand nous nous sommes brûlés les doigts !

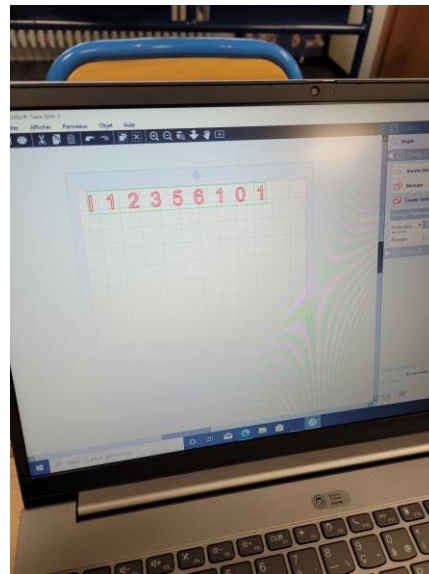
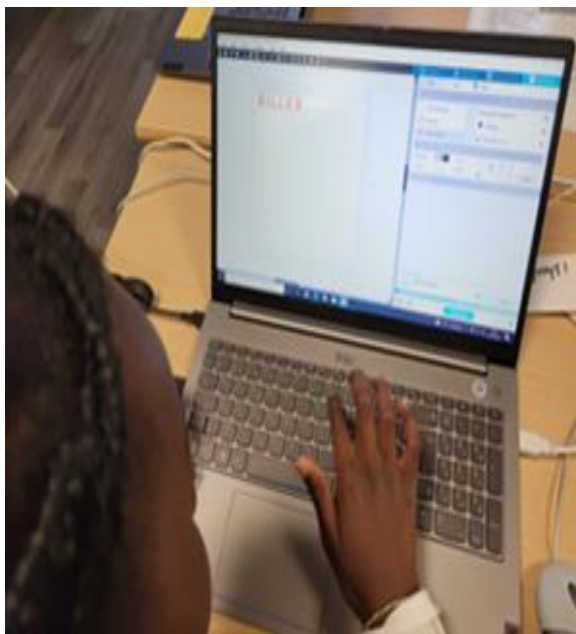


NOTRE PROJET : Faire un parcours billes pour la cour de l'école.

Ce que nous avons réalisé :

Nous avons modélisé les lettres grâce au logiciel Silhouette studio et à la découpeuse vinyle (caméo) .

Photos n° 7, 8, 9, 10 et 11



Ce que nous avons changé :

Nous avons changé la taille des lettres !

Nos difficultés

Nous avons eu des difficultés avec les lettres parce qu'il fallait vite les coller.

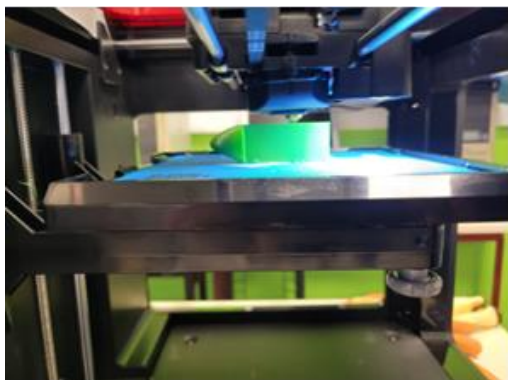


NOTRE PROJET : Faire un parcours billes pour la cour de l'école.

Ce que nous avons réalisé :

Nous avons réalisé une flèche pour le jeu grâce à l'imprimante 3D.

Photos n° 12, 13, 14 et 15



Ce que nous avons changé :

De base, nous ne voulions pas faire de flèche.

Nos difficultés :

Nous avons eu des difficultés pour patienter. Nous avons été très impatient !

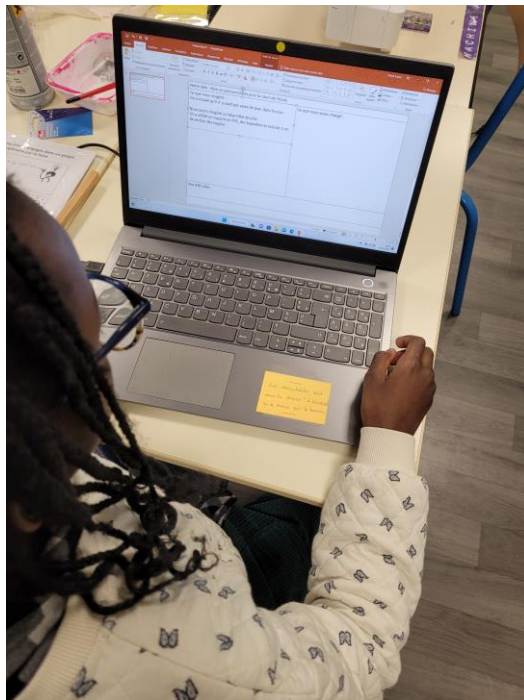


NOTRE PROJET : Faire un parcours billes pour la cour de l'école.

Notre projet finalisé :

Notre projet finalisé est génial et très marrant quand nous l'avons essayé !

Photos n° 16 et 17



Ce que nous aimerions améliorer

Nous aimerions améliorer l'arrière de notre jeu « Billes fusion ». (Exemple: créer des autocollants de différentes couleurs et fabriquer un pied rétractable pour qu'il reste incliné).

BILAN :



Nos difficultés :

Voir le diaporama

Nos réussites :

Voir le diaporama

Nos nouvelles compétences :

- Apprendre les règles de sécurité,
- Avoir utiliser la découpeuse vinyle et son logiciel (silhouette studio),
- Avoir utiliser l'imprimante 3D et ses logiciels (Tinkercad et flashprint),
- Avoir utiliser des outils (une scie, du papier Eméri, un cutter (avec le maître), un pistolet à colle, ...),
- Aller au bout du projet.

Côté émotionnel (regrets / satisfactions) :

- Des fois, ça marche pas. Faut recommencer et faire des essais.
- Les CP ont été contents de jouer avec notre jeu : c'est super cool !
- Il faut être bien avec ses camarades : quand y en a un qui sait faire quelque chose, il le montre à l'autre.

Groupe :

- Ayoub
- Akiba
- Sergio
- Anaya
- Cassandra

CM1 – Hervé Lavot