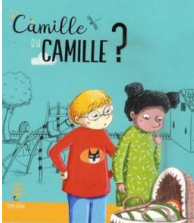


| | | |
|---|---|---|
| Niveau 1 | <p style="text-align: center;">Camille ou Camille ? Marizabel / Séverine Duchesne Cache-cailloux</p> |  |
| Présentation du livre | | |
| Rapport au thème | Egalité filles garçons ou comment tordre le cou aux clichés... | |
| Résumé du livre | Les garçons naissent dans les choux et les filles dans les roses. Enfin c'est-ce que dit la mamie de Léa, mais Tim n'est pas convaincu... | |
| Particularité(s) du livre | <p>Ce livre a été écrit avec une école maternelle et un centre de loisirs de la ville de Pantin, sous l'égide de la Mairie.</p> <p>Tous les clichés sur les soi-disant particularités des filles et des garçons sont cités et un groupe d'enfants va démontrer que tout cela est faux : les garçons ne pleurent pas, ils portent du bleu, ils sont forts, les filles ont les cheveux longs... les filles naissent dans des roses, les cigognes apportent les bébés.</p> <p>L'histoire se passe dans la ville de Pantin et on retrouve plusieurs lieux, plusieurs bâtiments dans les illustrations. Celles-ci sont très vives et colorées avec certains détails, certaines ombres réalisées aux crayons de couleurs.</p> | |
| Mots-clés : | Egalité filles-garçons, clichés, apparence. | |
| Points de résistance du livre | | |
| Les enfants vont devoir comprendre que les faits énoncés par les acteurs du livre sont des histoires que on racontait autrefois aux enfants (choux, roses, cigognes). | | |
| Pistes pédagogiques | | |
| Pratiques langagières orales | Rechercher dans l'histoire ce que les enfants pensent des filles et des garçons (ce qu'ils font, ce qu'ils ne font pas, ce qu'ils aiment, ce qu'ils n'aiment pas...). Rechercher également dans les illustrations (football féminin). Puis prouver, dans les réponses des autres enfants, que la vérité est tout autre. Trouver également d'autres arguments pour contrer ces « croyances ». | |
| Pratiques langagières écrites | Trouver d'autres croyances sur les filles et les garçons et démontrer ensemble, en faisant une affiche, par exemple, que ces pensées ne sont pas exactes. (Ce sont les filles qui jouent au coin poupées, les filles s'habillent en rose, les garçons sont plus rapides...) | |
| Pratiques artistiques (musique/ Arts visuels) | <p>-L'affiche pourra être illustrée de photos mises en scène afin de la rendre plus parlante pour les enfants.</p> <p>-Transformer une image de fille en garçon et inversement. Les faire se ressembler.</p> <p>-Chanson : Y' A PAS D' RAISON (Que l'on soit fille ou garçon) - Les Enfantastiques (https://www.youtube.com/watch?v=-Mn0xRaUSK8)</p> | |
| Liens avec les autres disciplines | -Découvrir sa ville ou son village et connaître ce qui s'y passe comme l'auteure dans la ville de Pantin. Reproduire ou photographier les lieux, les bâtiments remarquables. | |
| Mises en lien possibles | | |
| Autour du lecteur | <p>Du même auteur et sur le même thème : « Le monde bleu et la planète rose » aux éditions Cache cailloux.</p> <p>Du même auteur et sur la ville de Pontoise : « Voyage extraordinaire dans Pontoise » aux éditions Cache cailloux.</p> | |

