

# La semaine de la maternelle à Charenton du Cher

Le jeudi 12 avril, ce sont trois nouvelles mamans qui sont venues observer la première partie de la matinée. Elles sont parties au moment de la récréation car elles avaient d'autres impératifs.

Après l'accueil et les rituels, chacune des mamans a pris un groupe en charge :

La moitié du groupe des moyennes sections a joué à **Halli Galli** : les enfants ont des cartes avec des fruits. Ils retournent chacun à leur tour une carte et doivent appuyer sur la sonnette si deux cartes additionnées font 5. Attention les fruits sur les deux cartes doivent être identiques.

C'est un jeu qui permet de travailler la décomposition du nombre 5.



Une maman a pris en charge l'autre moitié des MS en leur faisant découvrir le jeu qu'elle avait apporté : **Vice versa 1,2,3 on a changé quoi ?**

C'est un jeu de cartes avec des illustrations recto verso. Les deux illustrations sont presque identiques. Chaque joueur a des cartes. On met 5 cartes au milieu, peu importe la face. Un joueur tourne l'une des 5 cartes, pendant ce temps les autres joueurs ferment les yeux. Il faut ensuite trouver ce qui a changé c'est à dire quelle carte a été retournée. Celui qui trouve peut mettre une de ses cartes au milieu. Le gagnant est celui qui a posé toutes ses cartes au milieu.

C'est un jeu qui permet de travailler l'attention, l'observation et le langage oral.



Puis les deux groupes ont tourné pour tester l'autre jeu avant d'aller en récréation.

Un groupe de GS a été pris en charge par la troisième maman pour découvrir le jeu « **Gare au minet** » : chaque enfant a une demi-roue avec des chats et des souris. Le joueur lance le dé et doit répondre à la question correspondante à la couleur du dé. S'il répond bien, son chat mange la souris de la même couleur. Si on tombe sur la face chat on mange la souris de la couleur de son choix après avoir répondu à la question. Si on tombe sur la face souris on libère la souris de son choix. Le gagnant est celui qui a mangé toutes les souris.

C'est un jeu qui permet de travailler la conscience phonologique puisque les questions portent sur le nombre de syllabes, sur les rimes et sur la place des syllabes.



Le deuxième groupe de GS a joué aux « **Devinette de phonologie** » avec l'enseignante.

Il y a un grand plateau au milieu de la table avec plein d'illustrations que l'on commence par nommer.

L'enseignante donne une consigne par rapport aux syllabes ou aux sons et chacun à leur tour les enfants placent un anneau sur l'illustration qui répond à la consigne.

Exemples : Chercher toutes les illustrations qui ont deux syllabes.

Chercher toutes les illustrations où on entend le son « t ».



Les enfants ont ensuite changé de jeux avant d'aller en récréation.