

### Film n°1 : Un espace productif agricole dans le Loir-et-Cher (41)

#### Présentation du documentaire :

Nous partons à la découverte de la ferme du « Petit Villesablon » à Chailles dans le Loir-et-Cher. Cette exploitation agricole produit à la fois des céréales avec une agriculture conventionnelle et des légumes « bio » vendus sur place. La présentation de ces deux filières, longues et courtes, nous permet d'entrevoir les difficultés et les enjeux des agriculteurs aujourd'hui

#### Déroulement du film

| Temps         | Sujet abordé dans la séquence            |
|---------------|--|
| 0-1''         | Présentation de l'exploitation           |
| 1'-3'-23''    | L'agriculture conventionnelle            |
| 3'23''-7'15'' | L'agriculture biologique                 |
| 7'15''-8'     | Les perspectives sur l'exploitation      |
| 8'-8'52''     | Conclusion sur l'agriculture aujourd'hui |

#### Liens avec le socle commun de connaissances :

1. La maîtrise de l'expression orale, l'enrichissement quotidien du vocabulaire
3. Culture scientifique et technologique
5. La culture humaniste en géographie, Education civique : Les espaces productifs

#### Liens avec le programme de Géographie troisième :

### II - AMÉNAGEMENT ET DÉVELOPPEMENT DU TERRITOIRE FRANÇAIS

#### Thème 1 - LES ESPACES PRODUCTIFS

*Connaissances* : Les espaces productifs industriels, agricoles et de service sont étudiés dans leurs permanences et leurs dynamiques

*Démarches* : Etude de cas à l'échelle locale : Un espace de production à dominante agricole.

***Un exemple de fiche pédagogique pour l'exploitation du document en classe en page suivante***

**Un espace productif agricole : .....**

**Rencontre avec une exploitante agricole du Loir-et-Cher**

Quelles sont les contraintes économiques d'une exploitation agricole ?

Comment différencier les agricultures conventionnelles et biologiques ?

Où se situe l'exploitation ? .....

Quelle est sa surface ? .....

*Deux types d'activités agricoles*

|                      | <b>L'agriculture</b><br>.....  | <b>L'agriculture</b><br>.....  |
|----------------------|--|--|
| <b>Avantages</b>     | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |
| <b>inconvénients</b> | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |

*Soulignez en rouge les avantages ou inconvénients économiques  
Soulignez en vert les avantages ou inconvénients environnementaux  
Soulignez en noir les avantages ou inconvénients pour l'agriculteur*