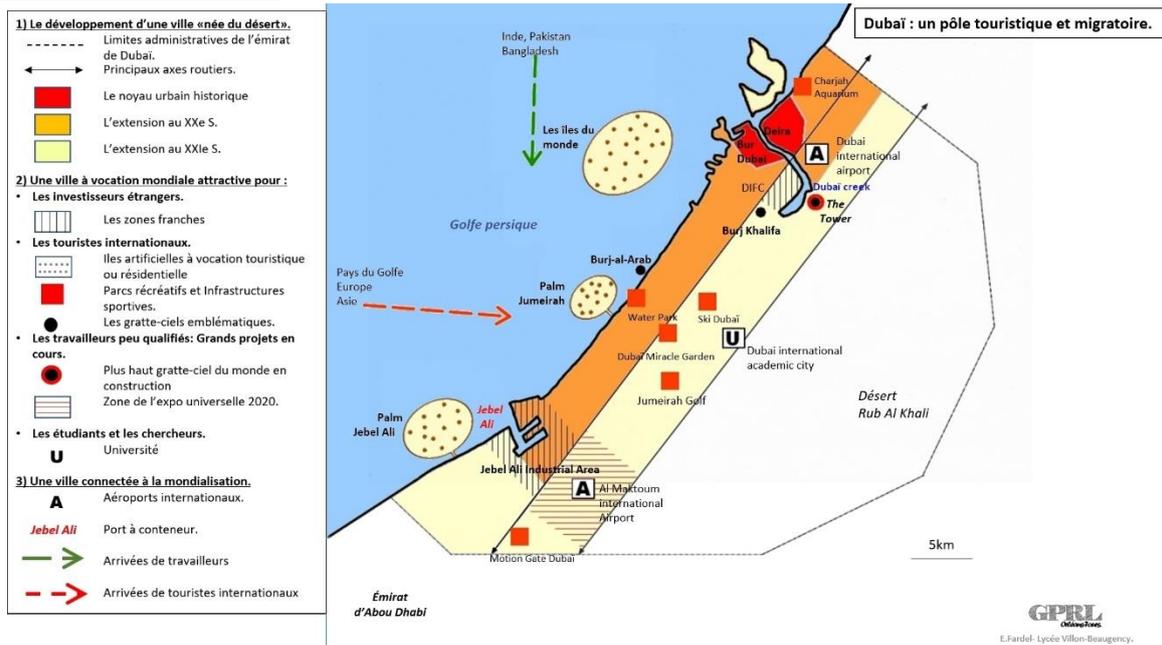


Quelques pistes pour exploiter le croquis animé sur Dubaï.

1) Présentation générale :



- Les collègues pourront utiliser le croquis en conclusion de l'étude de cas, après avoir travaillé sur un corpus documentaire qui aura permis d'identifier les acteurs et les lieux emblématiques de la ville.
- La légende essaie d'intégrer au maximum les différents acteurs de la ville : travailleurs, touristes, investisseurs pour répondre au mieux au sujet (« un pôle migratoire et touristique »).
- Le croquis se propose de répondre de manière graphique à une interrogation simple : Qui vient à Dubaï et pourquoi ?
- Capacités et méthodes mobilisées :
« Réaliser des productions graphiques et cartographiques, dans le cadre d'une analyse »
« Utiliser le numérique pour réaliser des cartes, des graphiques, des représentations. »

2) Exemple de mise en activité sur le croquis.

Exemples de situations de travail	Mise en activité des élèves
Les élèves ont uniquement connaissance du plan et des figurés de la légende	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves doivent collaborer, pour proposer des intitulés correspondant à chaque figuré. (travail en groupes puis mutualisation) • Les lieux et la nomenclature à figurer sur le croquis seront repérés grâce au fichier kmz (globe virtuel googleearth) ou encore à une carte touristique de la ville.
Les élèves ont à leur disposition une liste « pêle-mêle » de figurés et d'intitulés et doivent reconstituer le plan de la légende, avant de réaliser leur croquis.	
Les élèves complètent un fonds de carte vierge et une légende ne comportant que les intitulés des trois parties.	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves ont une bonne connaissance de la ville et des différents sites car ils ont déjà travaillé sur un dossier documentaire et ont mené une visite virtuelle de Dubaï grâce au fichier kmz (googleearth).

- Ils doivent collaborer pour proposer des figurés et des intitulés pour la légende, avant de réaliser le croquis.

3) A propos du fichier kmz :



- Le fichier kmz renvoie vers une visite virtuelle de certains lieux de Dubaï présélectionnés par le professeur, il comporte des puces sur lesquelles les élèves doivent cliquer pour accéder à des questions simples. Ces questions les invitent à observer et relever des informations utiles à la réalisation du croquis.
- Comment ouvrir le fichier KMZ en ligne ?
Depuis quelques années il est possible d'ouvrir un fichier kmz en ligne à partir du site de googleearth, sans avoir à installer le logiciel.
 - Lancer googleearth en ligne : <https://earth.google.com/web/>
 - Cliquez dans le menu à gauche sur « Mes lieux préférés » puis sur « importer un fichier KML » et sélectionnez le fichier kmz intitulé « Dubaï, un pôle touristique et migratoire. ». (important : lors de la première connexion il faut autoriser le chargement des fichiers kmz dans les paramètres)

GPRL
OrléansTours

Eric Fardel-Lycée Villon- Beaugency