

Présentation de l'activité Lumières

1) Titre de l'article	Les Lumières, un exemple de pédagogie différenciée
2) Rubrique du site dans laquelle vous souhaitez que votre article soit déposé.	Collège, Histoire 4e
3) Un court descriptif (8 lignes maxi) + la légende de l'image	<p>Les élèves se mettent à la place d'un censeur et étudient plusieurs textes de philosophes (numérotés de A à E). À l'issue de la lecture ils doivent déterminer le thème abordé, les idées essentielles à retenir et prendre une décision sur le sort du texte et de son auteur (fiche élève censeur). Ces textes sont proposés sur tablette ou PC avec 5 niveaux de difficultés : texte original, texte en langage XXIe siècle, idem avec des passages surlignés, idem avec les idées à associer. Les élèves ayant des difficultés de lecture peuvent aussi utiliser une version audio du texte original ou simplifié.</p> <p>Photo : Buste de Voltaire par Houdon, Château de Valençay, L. Pavageau 2014</p>
4) Identité du contributeur (auteur et son établissement)	Loïc PAVAGEAU, Collège Saint-Exupéry, 36270 Éguzon-Chantôme
5) Noms des documents : <i>ex : « démarche pédagogique » ou « activité élève »</i>	<p>PDF : Fiche élève censeur, Activité Lumières niveau 1, Activité Lumières niveau 2, Activité Lumières niveau 3, Activité Lumières niveau 4, Activité Lumières niveau 5</p> <p>Fichiers son : texte A original.mp3, texte A simplifié.mp3, texte B original.mp3, texte B simplifié.mp3, texte C original.mp3, texte C simplifié.mp3, texte D original.mp3, texte D simplifié.mp3, texte E original.mp3, texte E simplifié.mp3</p>
Éventuellement : Autres informations utiles (nature de l'article, activité numérique etc...)	