

***Fiche de Travail sur internet : Le trafic maritime mondial à partir du site <http://www.marinetraffic.com>***

Ce site répertorie, en direct, l'ensemble des bateaux détectés par les radars côtiers et dans le monde entier. Tous les navires sont accessibles par des cartes d'identité et des photographies. Un moteur de recherche permet ensuite de les retrouver.

### **Objet d'étude :**

Travail de géographie en classe de 4<sup>ème</sup> en rapport avec la partie 1 et les thèmes 1 et 2 :

*Partie 1. Des échanges à la dimension du monde*

*Thème 1. Les espaces majeurs de production et d'échanges*

*Thème 2. Les échanges de marchandises*

### **Objectif**

Comprendre le commerce maritime mondial et se l'approprier de façon concrète. Les élèves aiment beaucoup cet exercice qui donne ensuite du sens aux deux premiers thèmes de géographie. C'est aussi une façon d'utiliser un SIG.

### **Méthode de travail**

Ce travail peut être distribué dès le début de l'année en préparation des premiers chapitres de géographie de 4<sup>ème</sup>.

Cette fiche peut être complétée individuellement ou par groupe.

Les élèves au CDI, en salle informatique ou chez eux, complètent la fiche durant un mois environ. Ils parviennent ainsi à tracer le trajet d'un grand navire de commerce.

Pour éviter les pertes de données de certains bateaux, il est préférable d'orienter les élèves sur 3 navires de plus de 300 mètres dès le départ. Ils choisiront ensuite le plus beau trajet.

Attention, il est probable que certains navires disparaissent pendant une dizaine de jours car les radars côtiers ne les détectent plus sur les océans.

***Freddy Rouillier***