

Présentation de l'activité « Espace de faible densité (Cuzion)»	
Activité proposée par	Loïc PAVAGEAU, Collège Saint-Exupéry, Éguzon-Chantôme (36), GPRNum
Titre	Étude de cas : Cuzion : habiter un espace rural en déprise dans un pays riche.
Durée	3 à 4 heures
Niveau concerné	6e
Place dans les programmes	Thème 2 - Habiter un espace de faible densité Chapitre 2 : Habiter un espace de faible densité à vocation agricole
Compétences visées	<p>Les langages pour penser et communiquer.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pratiquer différents langages : Je sais rédiger un texte Je sais compléter ou réaliser un croquis, une carte, un tableau, une carte mentale ou un schéma <p>Les méthodes et outils pour apprendre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyser et comprendre un document : Je sais exploiter les informations d'un document. Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués : Je sais poser des questions, faire des hypothèses ou justifier mes choix. <p>Les représentations du monde et l'activité humaine.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se repérer dans l'espace: Je sais caractériser un espace en rédigeant un texte ou à l'oral. Je sais observer un espace à différentes échelles
Outils numériques	Vidéo projecteur/salle informatique/tablettes/ Googleearth
Ressources locales/ documentaires	Vue aérienne de Cuzion (Googleearth), fiche statistique de Cuzion (INSEE), photographies personnelles, carte postale ancienne, photographie aérienne de geoportail
Description de la mise en œuvre	<p><u>La 1ère séance</u> débute avec la comparaison de deux paysages : <i>la promenade du Ramblas à Barcelone</i> et <i>une forêt au Nord de la Suède</i>. Cela permet de mettre en évidence les notions d'espace rural, urbain, de faible et forte densité de population. 20 minutes. L'étude de cas commence dans la deuxième partie de la séance avec une étude d'une vue aérienne de Cuzion (Indre). Les élèves sont amenés à identifier les principales unités paysagères et à compléter un croquis.</p> <p><u>La deuxième séance</u> consiste à exploiter des données statistiques de l'INSEE sur la population et la répartition des emplois à Cuzion. Ces données mettent en évidence la baisse démographique et le vieillissement de la population.</p> <p>L'ensemble est complété par l'évolution du paysage au cours du temps (comparaison de photos). La déprise agricole des zones</p>

difficiles et l'agrandissement du parcellaire se révèlent. A l'issue de cette étude de cas les élèves doivent rédiger quelques lignes pour montrer qu'avec le temps, la commune de Cuzion a connu une déprise agricole et une désertification.

La troisième séance est consacrée aux nouveaux usages du paysage à partir d'une capture d'écran du site internet de Cuzion mettant en évidence des activités de tourisme vert.

Un schéma de synthèse à compléter permet de synthétiser la leçon fournie en bilan par le professeur.