

Présentation de la tâche complexe : Blois au Moyen Age

Séquence : Niveau 5^{ème}

Thème 2 histoire : Société, Eglise et pouvoir politique dans l'occident féodal (XIe-XVe siècles)

« L'émergence d'une nouvelle société urbaine »

Durée : 2 heures

1 heure en salle informatique ou utilisation de tablettes pour collecter les informations en binômes (utilisation possible de tablettes) + 1 heure de rédaction (écriture collaborative possible)

Déroulement de l'activité : Les élèves découvrent la ville de Blois au Moyen Age en accompagnant un personnage. Ils peuvent choisir le moine Augustin (niveau le plus facile), Thibaud le pêcheur de Loire (niveau confirmé), Jehan 1^{er} de Chatillon (niveau moyen avec réinvestissement des connaissances sur l'ordre seigneurial), Louyse qui accompagne son père marinier (niveau moyen).

Support : genially <https://view.genial.ly/5dac69c4002edc0f67cd45e3/interactive-content-blois-au-moyen-age>

Scénario : Le roi Philippe III a besoin de vous!

Il envisage de nommer Jehan 1^{er} de Chatillon, comte de Blois, tuteur, défenseur et garde du royaume et de ses enfants. La cérémonie pourrait se dérouler à Blois mais le roi a besoin d'en savoir un peu plus sur la ville et son comte.

La ville est-elle aussi sûre et développée économiquement qu'on le dit ?

Le château du comte est-il digne de recevoir le roi ?

Il décide vous envoyer dans le plus grand secret à Blois.

Vous devrez rédiger un rapport destiné au roi en suivant Augustin, Thibaud, Jehan de Chatillon ou Louyse. S'il lui convient, vous serez couverts d'or, s'il ne lui convient pas...



Travail en binômes.

Prévoir :

- Connexion internet pour le voyage virtuel genially
- 1 scénario papier par élève
- 1 fiche « personnage » par élève papier

Compétences :

Compétence travaillée	Niveau de maîtrise			
D5 : Se situer dans le temps	<input type="checkbox"/> Très Bien Je sais situer des faits, bien repérés et ordonnés.	<input type="checkbox"/> Satisfaisant Je respecte la période.	<input type="checkbox"/> Fragile Je sais situer les faits dans le temps avec une aide ponctuelle.	<input type="checkbox"/> Insuffisant Je ne parviens pas à situer un fait seul.
D3 : Prélever des informations dans un ensemble documentaire	<input type="checkbox"/> Très Bien J'exploite correctement les documents en fonction des consignes et travaux à produire. Je sais confronter les documents entre eux en les reliant à mes connaissances.	<input type="checkbox"/> Satisfaisant J'exploite correctement les documents en fonction des consignes et travaux à produire.	<input type="checkbox"/> Fragile J'exploite partiellement les documents en fonction des consignes. Je réponds en en apportant peu ou pas de connaissances.	<input type="checkbox"/> Insuffisant Je ne comprends pas les consignes et le(s) document(s).
D1 : Ecrire	<input type="checkbox"/> Très Bien : Je rédige très bien et sais exposer avec clarté les informations recueillies à l'aide d'un vocabulaire choisi et riche.	<input type="checkbox"/> Satisfaisant Je rédige de façon fluide et expose avec clarté la majeure partie des informations	<input type="checkbox"/> Fragile Je rédige correctement, mais ma production est incomplète et assez pauvre en vocabulaire.	<input type="checkbox"/> Insuffisant Je rédige avec difficulté et ma production est trop courte ou incohérente.

Boite à outils :

Outil 1 : Prélever des informations

- Relisez votre mission et surlignez les mots-clés.
- Vous devez sélectionner les lieux correspondent.
- Certaines diapositives comportent des questions. Les réponses vous aideront à rédiger votre rapport final.

Outil 2 : Pour utiliser un vocabulaire adapté, les mots suivants doivent figurer dans votre texte (en les expliquant) :

Pour décrire la ville :

- les matériaux avec lesquels les maisons étaient construites
- les fortifications - les portes
- la taille des rues
- les édifices religieux : églises, abbaye
- la Loire : ses activités - le pont
- les activités : échoppes - pêcheries

Pour décrire le château :

- donjon
- fortifications
- grande salle seigneuriale
- avant-cour

N'hésitez pas à consulter votre cahier !

Outil 3 : des questions à se poser pour rédiger le rapport

- A qui le rapport est-il destiné ?
- Avez-vous accompli précisément votre mission ? Relisez-là !
- Avez-vous rédigé des phrases (sans « il y a ») ?
- Avez-vous répondu aux questions que se pose le roi ?

Ressources :

- Service ville d'art et d'histoire de Blois

