

Présentation de l'activité « La seigneurie de Gargillesse »

Activité proposée par	Loïc PAVAGEAU, Collège Saint-Exupéry, Éguzon-Chantôme (36), GPRNum
Titre	Les seigneurs dominant les campagnes
Durée	3 à 4 heures en classe. 6 heures si déplacement d'un demi-journée sur place.
Niveau concerné	5e
Place dans les programmes	Thème 2 Société, Église et pouvoir dans l'occident féodal <ul style="list-style-type: none"> • Les seigneurs dominant les campagnes
Compétences visées	<p>Les langages pour penser et communiquer.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pratiquer différents langages : Je sais reconnaître et réaliser un récit, décrire et expliquer. <p>Les méthodes et outils pour apprendre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyser et comprendre un document : Je sais exploiter les informations d'un document et l'expliquer. • S'informer dans le monde du numérique : Je sais rechercher et utiliser des informations numériques. • Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués : Je sais poser des questions, faire des hypothèses ou justifier mes choix. <p>Les représentations du monde et l'activité humaine.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se repérer dans le temps : construire des repères historiques : Je sais identifier, expliquer les grandes ruptures et les évolutions.
Outils numériques	Vidéo projecteur/salle informatique/tablettes
Ressources locales/ documentaires	<p>À Gargillesse (Indre) ou en photos : Portail du château, église (gisant et peintures murales du jugement dernier)</p> <p>Sources :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Historique du Château de Gargillesse</i>, gargillesse.fr - <i>charte d'hommage et de fidélité d'Hugues de Naillac</i> à André de Chauvigny, seigneur de Châteauroux en 1203 (service éducatif des archives départementales de l'Indre) - <i>Le seigneur de Gargillesse dans la pyramide féodale</i> (service éducatif des archives départementales de l'Indre) - cadastre numérisé de Gargillesse, 1827 (archives départementales de l'Indre augmenté avec thinklink : partie 1 https://www.thinklink.com/scene/867455834420936707 partie 2 https://www.thinklink.com/scene/867669447664467971

<p>Description de la mise en œuvre</p>	<p><u>Séance 1 sur place :</u> <u>I. Les campagnes sont organisées en seigneurie.</u> <u>A. Le seigneur protège</u> (une demi journée en partenariat avec la collègue d'éducation musicale qui fait chanter les élèves dans l'église pour observer son acoustique). Les élèves découvrent le cadre de la seigneurie: le village, la porte fortifiée du château puis, dans l'église, le gisant de Guillaume de Naillac et un jugement dernier dans la crypte. (voir <i>5e Fiche élève M-A 1 gisant-eglise de Gargillesse</i>)</p> <p>Cette séance peut aussi se dérouler en 1 heure en classe à partir d'un diaporama.</p> <p><u>Séance 2 : B. Le seigneur domine son fief : la terre qu'il tient de son suzerain :</u> Les élèves découvrent l'organisation féodale à partir de la charte d'hommage et de fidélité d'Hugues de Naillac à André de Chauvigny, seigneur de Châteauroux en 1203 et de la pyramide féodale réalisée par le service éducatif des archives départementales de l'Indre. (voir <i>5e Fiche élève M-A 2 féodalité</i>)</p> <p><u>Séance 3 :</u> Ils étudient la composition de la seigneurie à partir examen de la toponymie sur le 1^{er} cadastre de Gargillesse. Le cadastre est enrichie en puces interactives expliquant le nom et la fonction du lieu. (mise en évidence des défrichements) (voir <i>5e Fiche élève M-A 3 tableau étude seigneurie</i>)</p> <p><u>Séance 4 : II. L'Église domine la terre et les âmes</u> réinvestissement de la deuxième partie de la fiche <i>5e Fiche élève M-A 1 gisant-eglise de Gargillesse</i></p>
---	--