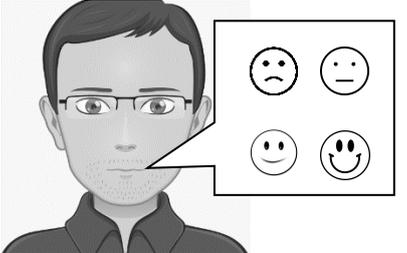


XVe-XVIe siècles : Deux siècles de bouleversements intellectuels et culturels en Europe	Nom :	
	Prénom :	
	Classe :	

Éléments signifiants du socle commun de compétences	Compétences disciplinaires explicitées	Partie correspondante dans l'évaluation	Niveau d'acquisition que vous pensez obtenir				Niveau d'acquisition obtenu
							
Coopérer [et réaliser des projets]	Je travaille en groupe, je partage	Activité dans son intégralité	I	F	S	TB	
Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement	Extraire des informations d'un document et en comprendre le sens	Partie 1	I	F	S	TB	
S'exprimer à l'écrit	Réaliser un sketchnote (facultatif)	Partie 2	I	F	S	TB	

Ce que je pense de mon évaluation	Ce que le professeur pense de mon évaluation
Principal point fort de mon évaluation	Principal point fort de mon évaluation
Principale difficulté rencontrée lors de l'évaluation	Principale difficulté rencontrée lors de l'évaluation
Smiley d'orthographe et d'expression à entourer    	Smiley d'orthographe et d'expression obtenus    

Avis du professeur	Appréciation du professeur	Balise(s) de correction
		# # # 

Le célèbre tableau « La Joconde » de Léonard De Vinci a été dérobé au musée du Louvre. Vous devez absolument le retrouver en résolvant une série d'énigmes.

Partie 1 : Analyse de documents

A l'aide du lien ci-dessous, répondez aux différentes questions de l'activité. Pour cela, prenez une feuille à carreaux et répondez en faisant des phrases. Ce n'est pas la peine de recopier les différentes questions.

<https://view.genial.ly/6069dfaf7e2ace0cd7da97e9/presentation-enquete-au-musee-du-louvre>

Partie 2 : Sketchnote (facultatif)

Réalisez un sketchnote (prise de note visuelle) de révision sur cette activité. Pour cela, vous devez reprendre les 3 grandes thématiques (I/L'ouverture de l'Europe sur le monde : Les grandes découvertes. II/ La révolution de la pensée scientifique et artistique. III/ La crise religieuse de la chrétienté : Du bouleversement à la guerre.) Les principales idées à retenir seront à illustrer par des dessins, textes, bulles, flèches, connecteurs, etc. Cela doit être une page agréable à lire qui vous permet de réviser cet aspect de la leçon. Exemple de Sketchnote :

