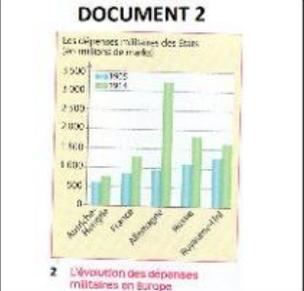


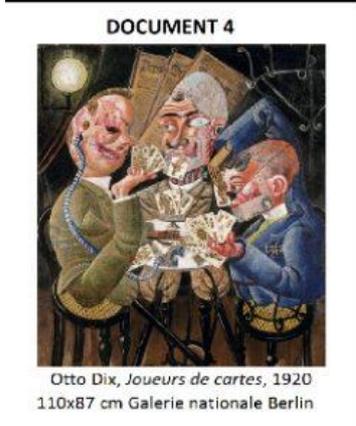
Nom :	EVALUATION DIAGNOSTIQUE		Classe :
	ANALYSER UN DOCUMENT	3ème	

DOCUMENT 1
1 Deux révolutions successives
b. Octobre 1917
 La situation devenait de jour en jour plus chaotique. Les soldats, qui désertaient le front par centaines de milliers, refluèrent comme une vaste marée et erraient sans but à travers tout le pays. Les paysans, fatigués d'attendre leurs terres et exaspérés par les mesures répressives du gouvernement, incendiaient les châteaux et massacraient les propriétaires terriens. Des grèves immenses secouaient Moscou, Odessa et le district minier du Donetz. Les transports étaient paralysés, l'armée mourait de faim et les grandes villes manquaient de pain.
 ■ Jean Kérel, Dix jours qui ébranlèrent le monde, 1919.



Q1. Associez le type de document au numéro du document correspondant.

- Doc 1 • Photographie
- Doc 2 • Affiche
- Doc 3 • Texte
- Doc 4 • Graphique
- Doc 5 • Huile sur toile
- Doc 6 • Carte



Q2. Quelle est la nature du document ci-contre ? (Cochez la bonne réponse)

- Loi
- Photographie
- Discours
- Article de journal
- Extrait d'un roman
- Affiche

Q3. Citez une phrase du texte ci-dessus qui montre ce que demande le président du conseil René Viviani aux femmes françaises le 2 août 1914.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 Appel aux femmes françaises, le 2 août 1914

« Le départ pour l'armée de tous ceux qui peuvent porter des armes laisse les travaux des champs interrompus. Au nom du gouvernement de la République, au nom de la Nation tout entière groupée derrière lui, je fais appel à vos vaillances. Je vous demande de maintenir l'activité des campagnes, de terminer les récoltes de l'année et de préparer celle de l'année prochaine. Vous ne pouvez pas rendre à la Patrie un plus grand service. Il faut sauvegarder votre subsistance, l'approvisionnement des populations urbaines et surtout l'approvisionnement de ceux qui défendent à la frontière l'indépendance du pays. Debout donc femmes françaises, jeunes filles et fils de la Patrie ! Remplacez sur le champ du travail ceux qui sont sur le champ de bataille. »

D'après René VIVIANI,
Président du Conseil des ministres.

Le développement de la périurbanisation

La ville-centre et sa proche banlieue captent non seulement la plus grande partie des aménités¹ urbaines, mais aussi le plus d'opportunités d'emplois. Cette concentration doit être mise en rapport avec un autre phénomène : la tendance à la périurbanisation de la population. Tandis que les villes-centres voient leur population stagner, voire décroître, leur couronne périurbaine voit la sienne augmenter. La combinaison de ces deux tendances aboutit à un éloignement entre les zones de résidence et les zones de travail au sein des aires urbaines, débouchant sur des contraintes de mobilité et de transport qui pèsent à la fois sur la qualité de vie des habitants et sur le développement économique des aires urbaines.

1 : ce qui rend un espace agréable (paysage, climat, culture, etc).

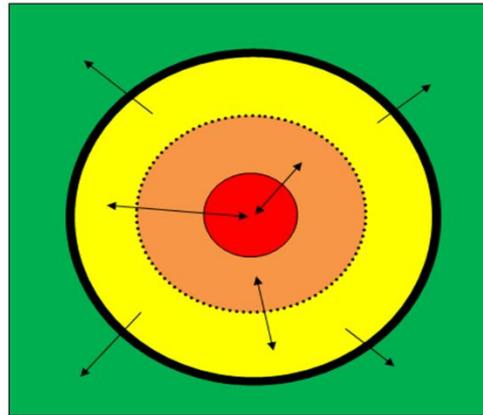
D'après Thomas Allaire, Jérémie Bureau, Anne-Julie Le Servignet, Thierry Pech, Le marché du travail dans les grandes aires urbaines en 2015, 10 février 2016

Q4. Quelles parties de l'aire urbaine concentrent le plus d'emplois ?

.....

.....

Q5. A l'aide du texte ci-dessus sur le développement de la périurbanisation, entourez en bleu dans la légende du schéma ci-contre la couleur qui correspond aux banlieues. Entourez ensuite en rouge la couleur qui correspond à la couronne périurbaine.



Titre : Schéma d'une aire urbaine

-
-
-
-
- Limite du pôle urbain
- Limite de l'aire urbaine
- Migrations pendulaires
- Sens de l'étalement urbain



Crédit image : Affiche du Grand Lyon, 2013

Q6. Quelle collectivité territoriale a commandé cette affiche ?

.....

.....

.....

.....

.....

Q7. L'affiche vous semble-t-elle réussie ? Justifiez votre réponse.

.....

.....

.....

.....

.....