**Dossier de candidature**

**Classe Pierre de Coubertin-Alice Milliat**

Ce dispositif est déployé à compter de l'année scolaire 2019/2020 pour des élèves **volontaires de quatrième.** Ces mêmes élèves bénéficieront de la classe Pierre de Coubertin-Alice Milliat jusqu’en terminale en 2023/2024.

Cette classe est ouverte aux élèves :

* + sportifs(ves) (adhérent(e) UNSS et/ou en club),
  + passionnés(es) par le sport, les jeux olympiques et paralympiques et par le partage des valeurs du sport,
  + ayant un ensemble de qualités (résultats scolaires, engagement citoyen au service de la collectivité),
  + démontrant des capacités à s'engager à tous les niveaux (scolaire, sportif et social), aussi bien dans le cadre de l’établissement que hors de l’établissement.

IMPORTANT : Ce dossier est à compléter, à signer et à retourner par le chef d’établissement, à l’adresse ci-dessous accompagné des pièces jointes demandées, au plus tard le 27 septembre 2019.

Rectorat de l’académie Orléans-Tours

A l’attention de Brice BENARD, IA-IPR EPS, Référent G2024

21, rue Saint Etienne

45043 ORLEANS CEDEX 1

Les candidatures proposées par établissement sont au nombre de **deux élèves maximum** pour un même établissement et sont à l’initiative :

* du chef d’établissement ou de l’enseignant d’EPS identifiant les élèves au profil recherché,
* de l’élève lui-même (qui doit en référer au chef d’établissement). Le dossier comporte deux annexes obligatoires :
* annexe 1 : réservée au chef d’établissement ;
* annexe 2 : lettre de motivation de l’élève.

Il convient de ne pas oublier :

* la photo de l’élève sur la 2ème page du dossier ;
* les pièces jointes (les bulletins scolaires ainsi qu’éventuellement, d’autres documents jugés utiles et valorisant la candidature – ex : attestations, articles de presse…) ;
* la signature du chef d’établissement sur la dernière page du dossier.

Le jury académique sera attentif à l’avis du chef d’établissement. Un avis argumenté et étayé permet d’éclairer au mieux le jury sur le profil de l’élève et garantit l’égalité de traitement de toutes les candidatures.

Il est possible d’obtenir davantage d’informations concernant la classe Pierre de Coubertin – Alice Milliat en consultant la circulaire n°2019-016 (parue au bulletin officiel n°8 du 21 février 2019) ou sur le site Éduscol du ministère (<http://eduscol.education.fr/pid37999/generation-2024.html>).

**Informations générales (réservée à l’administration de l’établissement)**

L’établissement :

Nature juridique de l’établissement :

Privé ou public\*

Nom de l’établissement :

Coordonnées :

Adresse postale :

Adresse électronique : Téléphone :

**Identité du chef d’établissement :** Civilité : Madame – Monsieur\* Nom :

Prénom : Téléphone :

Adresse électronique :

\*Entourer la réponse

**A COMPLETER PAR L’ELEVE**

Photo d’identité récente

L’élève :

Civilité :

Nom : ………………………………………Prénom :…………………………

Date de naissance : / / Lieu et département :

Classe en 2018 / 2019 : Classe de cinquième Classe en 2017 / 2018 :

L’élève est-il boursier ? OUI – NON\* L’élève est-il interne ? OUI – NON\*

L’élève est-il inscrit dans une structure de sportif de haut niveau ? OUI – NON\*

Coordonnées de la famille de l’élève :

Adresse postale : ………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………..... Adresse électronique : …………………………………………………………………………… Téléphone :

…………………………………………………………………………………………

Coordonnées de l’élève :

Adresse électronique : …………………………Téléphone : ……………

**Partie réservée au chef d’établissement**

Les résultats scolaires de l’élève (en sixième et cinquième)

**Niveau de compétences atteint du socle commun de connaissances, de compétences et de culture** sur les deux années scolaires réunies (moyenne générale éventuellement)

(*joindre au dossier les bulletins scolaires correspondants* : les trois trimestres de l’année 2017/2018 et les deux premiers trimestres de l’année 2018 / 2019)

Appréciation du professeur principal de 5ème :

**Observations éventuelles :**

Les résultats de l’élève en E.P.S. (en sixième et cinquième)

**Niveau de compétences atteint du socle commun de connaissances, de compétences et de culture** sur les deux années scolaires réunies (moyenne générale éventuellement)

**Appréciation du professeur d’E.P.S. de 5ème :**

Observations éventuelles :

Profil sportif de l’élève

1. Dans le cadre d’une section sportive scolaire ou d’une structure de Projets de Performance Fédéraux (anciens pôles) :

L’élève est-il inscrit dans une section sportive scolaire ou dans une structure de Projets de Performance Fédéraux (anciens pôles) ?

Oui / Non

Si oui, Depuis quand ?

Si oui, laquelle :

1. Dans le cadre du sport scolaire et/ou fédéral :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Sport scolaire  UNSS ou UGSEL | Sport fédéral |
| Engagement sportif  Oui / Non |  |  |
| Activité(s) / Discipline (s) |  |  |
| Nb d’heure(s) / semaine |  |  |
| Palmarès |  |  |
| Engagement citoyen  Jeunes officiels  Entraîneur, arbitre, juge  … |  |  |

Observations éventuelles :

**Engagement citoyen de l’élève au service de la collectivité**

**1 - Dans le cadre scolaire :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Au sein des instances de l’établissement :** | **6ème** | **5ème** |
| Délégué de classe : | ❑ | ❑ |
| Représentant des élèves… |  |  |
| …au Conseil d’administration : | ❑ | ❑ |
| …au Conseil des délégués pour la vie collégienne : | ❑ | ❑ |
| Autre (précisez : …………………………………………) | ❑ | ❑ |
| **Au sein de l’association sportive scolaire :** | **6ème** | **5ème** |
| Vice-président : | ❑ | ❑ |
| Secrétaire adjoint : | ❑ | ❑ |
| Trésorier adjoint : | ❑ | ❑ |
| Jeune officiel : | ❑ | ❑ |

**Participation à des actions éducatives en lien avec l’éducation à la citoyenneté** (ex : Concours La Flamme de l’égalité, Concours national de la Résistance et de la Déportation, etc.) **:**

Autres formes d’engagement ou responsabilités diverses dans le cadre scolaire :

**Observations éventuelles :**

**2 - En dehors du cadre scolaire :**

Engagement ou responsabilités divers en dehors de l’établissement (ex : bénévolat dans une association, jeune pompier volontaire etc.) :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Au sein du monde fédéral :** | **6ème** | **5ème** |
| Juge / Arbitre | ❑ | ❑ |
| Entraîneur bénévole |  |  |
| Jeune dirigeant | ❑ | ❑ |
| Bénévole | ❑ | ❑ |
| Autre (précisez : …………………………………………) | ❑ | ❑ |
| **Autres :** | **6ème** | **5ème** |
| Conseil Municipal des Jeunes | ❑ | ❑ |
| Jeune Pompier Volontaire | ❑ | ❑ |
| Autre (précisez : …………………………………………) | ❑ | ❑ |

Observations éventuelles :

**ANNEXE 1 : Avis détaillé du chef d’établissement sur l’élève**

Il devra démontrer que le profil général de l’élève correspond bien à l’esprit de la classe Pierre De Coubertin - Alice Milliat.

Pour rappel, cette classe est ouverte aux élèves :

* sportifs(ves) (adhérent(e) UNSS et/ou en club),
* passionnés(es) par le sport, les jeux olympiques et paralympiques et par le partage des valeurs du sport,
* ayant un ensemble de qualités (résultats scolaires, engagement citoyen au service de la collectivité),
* démontrant des capacités à s'engager à tous les niveaux (scolaire, sportif et social), aussi bien dans le cadre de l’établissement que hors de l’établissement.

Avis du chef d’établissement :

Fait à :………………………………………., le…………………………………………

Signature manuscrite :

**Avis du Comité de Pilotage Académique**

**ANNEXE 2 : LETTRE DE MOTIVATION DE L’ELEVE**

L’Olympisme s’articule autour de trois valeurs fondamentales : l’excellence, l’amitié et le respect.

**L’excellence** consiste à donner le meilleur de soi, sur le terrain ou dans la vie. Il ne s’agit pas seulement de gagner, mais surtout de participer, progresser par rapport à des objectifs que l’on s’est fixés, s’efforcer de se dépasser au quotidien.

**L’amitié** doit conduire à bâtir un monde meilleur et plus paisible grâce au sport, à la solidarité, à l’esprit d’équipe, à la joie et à l’optimisme. Considérer le sport comme instrument visant une meilleure compréhension mutuelle entre les individus et les peuples du monde entier, malgré les différences.

Enfin, derrière la valeur de **respect** se distingue la volonté de se respecter, respecter son corps, respecter les autres et les règles ainsi que l’environnement. Dans le cadre du sport, le respect va de pair avec le fair-play et la lutte contre le dopage ou tout autre comportement contraire à l’éthique.

Chacune de ces trois valeurs trouve son expression dans l’un ou l’autre des symboles de l’Olympisme et du mouvement olympique. La devise des Jeux, « Citius, Altius, Fortius », exprime **l’excellence**. Elle encourage les athlètes à donner le meilleur d’eux-mêmes. La flamme symbolise **l’amitié** entre les peuples, avec son relais parcourant de nombreux pays dans le monde. Les anneaux, eux, représentent **le respect**, réunissant toutes les nations et les cinq continents sans discrimination.

En vous référant aux valeurs de l’olympisme, vous rédigerez un texte court (Maximum 20 lignes) pour expliquer, à votre sens, pourquoi vous souhaitez participer à cette classe Pierre De Coubertin – Alice Milliat et devenir des ambassadeurs des jeux olympiques et paralympiques.