

Nom :

Prénom :

Classe : Première STMG

Matières : Étude de gestion

Professeurs :

Mon carnet d'évaluation de l'Étude de Gestion

AUTO-ÉVALUATION ET ÉVALUATION

Note de cadrage 1

Date : Octobre / Novembre 2017

Grille d'auto-évaluation complétée par l'élève

Capacités auto-évaluées	Très insuffisant	Insuffisant	Satisfaisant	Très satisfaisant
L'organisation				
J'ai choisi une organisation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai argumenté sur le choix de l'organisation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai caractérisé l'organisation et renseigné le document concerné	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai fait les premières recherches	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai un ou des contacts privilégiés pour obtenir des informations	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La démarche de travail				
J'ai respecté l'ensemble des consignes afin de réaliser le travail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

AUTO-ÉVALUATION ET ÉVALUATION

Note de cadrage 2

Date : *Novembre / Décembre 2017*

Grille d'auto-évaluation complétée par l'élève

Capacités auto-évaluées	Très insuffisant	Insuffisant	Satisfaisant	Très satisfaisant
L'organisation				
J'ai fait des recherches complémentaires depuis la note de cadrage n°1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je détiens de nouvelles informations permettant de travailler sur la question de gestion choisie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai fais le lien entre les informations disponibles et la question de gestion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La question de gestion				
J'ai consulté les thèmes et questions de gestion possibles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai choisie une question de gestion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai pris connaissance des capacités concernées par la question de gestion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai pris connaissance des notions concernées par la question de gestion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai argumenté du choix de cette question de gestion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La démarche de travail				
J'ai respecté l'ensemble des consignes afin de réaliser le travail et renseigné le document de cadrage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai pris en compte les remarques et conseils des professeurs notamment à l'occasion du rendu de la note de cadrage n°1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

AUTO-ÉVALUATION ET ÉVALUATION

Note de cadrage 3

Date : *Décembre 2017 / Janvier 2018*

Grille d'auto-évaluation complétée par l'élève

Capacités auto-évaluées	Très insuffisant	Insuffisant	Satisfaisant	Très satisfaisant
La question de gestion				
J'ai choisi la question de gestion en argumentation en faisant le lien avec l'organisation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai bien repéré les capacités concernées et les notions à mobiliser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai bien explicité les notions à mobiliser et construit le document demandé en indiquant les sources	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai mis en évidence les nouvelles recherches ou démarches à effectuer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La problématique et la justification				
J'ai formulé la problématique de mon étude en correspondance avec la question de gestion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai justifié la problématique de mon étude en correspondance avec la question de gestion et l'organisation que j'ai choisie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La démarche de travail				
J'ai pris en compte les remarques et conseils du professeur notamment à l'occasion des notes de cadrage 1 et 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai réalisé l'ensemble des travaux demandés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

AUTO-ÉVALUATION ET ÉVALUATION

Note de cadrage 4

Date : Février 2018

Grille d'auto-évaluation complétée par l'élève

Capacités auto-évaluées	Très insuffisant	Insuffisant	Satisfaisant	Très satisfaisant
La question de gestion				
J'ai choisi ou confirmé(e) la question de gestion en argumentation et en faisant le lien avec l'organisation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai bien repéré les capacités concernées et les notions à mobiliser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai listé les notions utiles en cohérence avec la réponse à la problématique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai bien explicité les notions à mobiliser et construit le document demandé en indiquant les sources	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La problématique et la justification				
J'ai affiné, confirmé ma problématique ou indiqué (si non fait en note de cadrage 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai proposé un plan ou un début de structuré dont les titres des grandes parties illustrent d'une façon ou d'une autre la problématique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai proposé un plan structuré dans lequel j'ai intégré les notions utiles dans les parties	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai proposé un plan structuré dans lequel j'ai intégré les informations utiles issues de mes recherches dans l'organisation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La démarche de travail				
J'ai respecté l'ensemble des consignes afin de réaliser le travail demandé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai pris en compte les remarques et conseils du professeur notamment à l'occasion de la note de cadrage 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai des annexes ou documents à montrer pour illustrer et / ou valider les éléments de ma synthèse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai énoncé les recherches à effectuer, si nécessaire, pour le développement de ma synthèse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

AUTO-ÉVALUATION ET ÉVALUATION

Note de cadrage 5

Date : Mars 2018

Grille d'auto-évaluation complétée par l'élève

Capacités auto-évaluées	Très insuffisant	Insuffisant	Satisfaisant	Très satisfaisant
La problématique et son explicitation pour rédiger la synthèse				
J'ai réalisé une phrase d'accroche de mon étude	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai présenté succinctement l'organisation étudiée	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai rappelé les notions les plus importantes mobilisées	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai construit une ébauche de plan afin de répondre à ma problématique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je propose une conclusion à mon étude	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je propose une ouverture, en lien avec l'organisation et la problématique, qui pourrait faire l'objet d'une autre étude	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La démarche de travail				
J'ai respecté l'ensemble des consignes afin de réaliser le travail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai des annexes ou documents à montrer pour illustrer et / ou valider les éléments de ma synthèse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai énoncé les recherches à effectuer, si nécessaire, pour le développement de ma synthèse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai pris en compte les remarques et conseils du professeur notamment à l'occasion du rendu des notes de cadrage, notamment 3 et 4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

AUTO-ÉVALUATION ET ÉVALUATION

Note de cadrage 6

Date : Avril / Mai 2018

Grille d'auto-évaluation complétée par l'élève

Capacités auto-évaluées	Très insuffisant	Insuffisant	Satisfaisant	Très satisfaisant
La problématique et la démarche pour la réalisation de la synthèse				
J'ai réalisé une phrase d'accroche de mon étude	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai présenté succinctement l'organisation étudiée	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai rappelé les notions les plus importantes mobilisées	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai construit un plan afin de répondre à ma problématique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je propose une conclusion à mon étude	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je propose une ouverture, en lien avec l'organisation et la problématique, qui pourrait faire l'objet d'une autre étude	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La problématique et la rédaction de la synthèse				
J'ai rédigé de façon lisible (orthographe, rédaction, syntaxe) (intelligibilité)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai pris en compte la spécificité des termes de gestion (exactitude)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai réalisé une synthèse conformément aux attentes de l'épreuve (structuration)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai bien diversifié mes sources avec des éléments quantitatifs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai bien diversifié mes sources avec des éléments qualitatifs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai pris une position et développé une argumentation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai proposé des exemples concrets	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai proposé des annexes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai réalisé des annexes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

J'ai renseigné l'annexe 1 de l'épreuve (fiche de travail)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
---	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

La préparation de l'étude à l'oral				
---	--	--	--	--

J'ai réalisé un plan d'oral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai réalisé des supports de présentation pour l'exposé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai présenté mon étude devant la classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j'ai pris des initiatives (à préciser)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai fais des simulations pour m'entraîner à l'oral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

La démarche de travail tout au long de l'étude				
---	--	--	--	--

J'ai respecté l'ensemble des consignes, présentes dans les notes de cadrage, afin de réaliser le travail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai pris en compte les remarques et conseils du professeur notamment à l'occasion du rendu des notes de cadrage et des explicitations diverses en classe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>