École	Dispositif expérimental	Résultats	Remarques
Défi : Sans utiliser l'eau du robinet, photographier le nombre de tâches quotidiennes nécessitant de l'eau que vous avez pu réaliser au sein de votre école ?			
École Henry Poincarré Orléans La Source Classe de CP Mme PICHOT	- Récolter l'eau de pluie pour arroser - Placer des récipients dehors Avoir des récipients stables	- Quantité insuffisante (4 l en 6 semaines) - L'ouverture du récipient influe sur la quantité récupérée	
Ecole du Lancy Chalette sur Loing Classe de CP Mme LISSAJOUX	**- Récolter l'eau de pluie pour :** Faire de la glace pour les bosses Nettoyer le tableau Nettoyer les tables Nettoyer les pinceaux, les couteaux Se laver/ se rincer les mains Arroser des plantes (semis) Donner à boire aux oiseaux Faire de la colle **- Les stratégies pour récolter beaucoup d'eau** Avoir des récipients stables Avoir une grande ouverture ou augmenter la surface de recueil Avoir une matière imperméable Avoir un récipient sans trou **- Rendre l'eau utilisable** Filtrer	- Efficace -Efficace	
Pressigny les Pins Classe CP CE1 Mme JOLLY	**- Utilisation de l'eau** Pour boire : utilisation de pichets Pour se laver les mains : lavage collectif Laver le matériel : utilisation des bassines		Utilisation de l'eau du robinet Quantification des consommations
Sury Aux Bois Classe de GS CP Mme COLARD	**- Utilisation de l'eau** Nettoyer le tableau Laver les pinceaux et les pots de peinture, les tables Pour les chasse d'eau Se laver les mains Les expériences en classe (plantations) **- Récupérer de l'eau** Récolter l'eau de pluie Récupérer l'eau qui coule du robinet sans être utilisée	Peu d'eau de pluie récupérée Bonne quantité d'eau récupérée au robinet	